

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
\_\_\_\_\_ Олег ЛАГОДНЮК

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

07-04-07S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

|  |      |   |  |
|--|------|---|--|
| Експертологія  |      | Expertology   |  |
| Шифр за ОП   | ВБ 5 | Code in Educational Program                               |  |
| Освітній рівень:<br>магістерський (другий)           |      | Educational level:<br>master's (second)                   |  |
| Галузь знань:<br>Цивільна безпека                    | 26   | Fields of knowledge:<br><b>Civil security</b>             |  |
| Спеціальність:<br><b>Правоохоронна діяльність</b>    | 262  | Field of study:<br><b>Law enforcement activities</b>      |  |
| Освітня програма:<br><b>Правоохоронна діяльність</b> |      | Educational Program:<br><b>Law enforcement activities</b> |  |

Силабус навчальної дисципліни «Експертології» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» Рівне. НУВГП. 2020. 12 стор.

ОПП на сайті університету:

file:///C:/Users/nmu/Downloads/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C\_,%202020.pdf

Розробник силабусу: Ляш А. О., кандидат юридичних наук, професор кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол №6 від “27” січня 2021 року

Завідувач кафедри: *Гришко Вікторія Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності*

Керівник ОП *Цимбалюк Валерій Іванович, кандидат юридичних наук, професор, директор ННІ права*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ

Протокол №6 від “29” січня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Цимбалюк Валерій Іванович, кандидат юридичних наук, професор, директор ННІ права*

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| Ступінь вищої освіти        | Магістр                      |
| Освітня програма            | Правоохоронна діяльність     |
| Спеціальність               | 262 Правоохоронна діяльність |
| Рік навчання, семестр       | 1 рік, 2 семестр             |
| Кількість кредитів          | 3                            |
| Лекції:                     | 16 год./2 год.               |
| Практичні заняття:          | 16 год./8 год.               |
| Самостійна робота:          | 58 год./80 год.              |
| Курсова робота:             | Ні                           |
| Форма навчання              | денна/заочна                 |
| Форма підсумкового контролю | Залік                        |
| Мова викладання             | Українська                   |

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Ляш Андрій Олексійович, кандидат юридичних наук, професор кафедри відновного правосуддя та приватної детективної діяльності

Вікіситет

<https://cutt.ly/agzZPQO>

ORCID

Як комуні кувати

<https://a.o.liash@nuwm.edu.ua>

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

*Експертологія – прикладна юридична наука, що за своєю генезою і загальним об'єктом (діяльність із виявлення і розслідування кримінальних правопорушень та судового провадження щодо них) та предметом (закономірності збирання, перевірки (дослідження), оцінки та використання доказів) дослідження належить до циклу наук кримінального циклу. Навчальна дисципліна «Експертологія» тісно пов'язана з юридичними, суспільними, технічними й природничими науками.*

*Мета – набуття студентами ґрунтовних знань навичок і умінь, пов'язаних із залученням судових експертів різних спеціальностей під час досудового розслідування кримінальних правопорушень та судового розгляду кримінальних проваджень (справ); взаємодією слідчого з експертними установами та експертами під час підготовки та проведення судової експертизи; загальними правилами перевірки, оцінки та використання висновків експертів під час провадження процесуальних дій, прийняття й обґрунтування процесуальних рішень.*

*Завдання – ознайомити студентів із законодавством, нормативними актами, методичними посібниками Мін'юсту України, інших відомств щодо методики проведення окремих видів експертиз, спеціальною літературою, прищепити вміння працювати з ними; навчити використовувати їх зміст під час вирішення конкретних ситуацій (слідчих, експертних) та правових питань; навчити застосовувати теоретичні положення на практиці; закласти навички складання клопотань до слідчого судді про проведення судової експертизи експертною установою, експертом або експертами (основна, додаткова, повторна, комісійна, комплексна); закласти навички процесуального оформлення, упакування, направлення об'єктів дослідження на експертизу; закласти навички відібрання окремих видів зразків для експертного дослідження.*

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=488>

#### Компетентності

*ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу*  
*ЗК2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог*  
*ЗК4 – Здатність до провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності*  
*ЗК6 – Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації*  
*ЗК7 – Здатність вільно спілкуватися українською та іноземною мовами (усно та письмово)*  
*ЗК9 – Здатність працювати з іноземними інформаційними джерелами, нормативно-правовими актами, сайтами тощо.*  
*ЗК11 – Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності*  
*ЗК12 – Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань*  
*ФК1 – Здатність застосовувати знання на практиці з урахуванням українського та міжнародного досвіду*  
*ФК2 – Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків*  
*ФК3 – Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення*  
*ФК5 – Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності*  
*ФК6 – Готовність: до активного спілкування у науковій, виробничій і соціальній сферах діяльності;*  
*ФК7 – Готовність до встановлення адекватних міжособистісних стосунків в різних ситуаціях спілкування та до оптимізації умов взаємодії.*  
*ФК8 – Гнучко адаптуватися до змін умов діяльності через активізацію особистісного потенціалу.*  
*ФК9 – Здатність до корекції профілю своєї професійної діяльності.*  
*ФК24 – Формулювати рекомендації стосовно подальшого ефективного використання одержаної інформації в кримінальному судочинстві;*  
*ФК25 – Складати необхідні документи про застосування технічних засобів;*  
*ФК26 – Систематизувати та документально оформляти відповідну інформацію, що може мати доказове та/або оперативне значення*

#### Програмні результати навчання

*РН-2 Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності*  
*РН-7 Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово*  
*РН-8 Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням*

оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків

РН-15 Визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань

РН-16 Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань

РН-18 Здійснювати своєчасне реагування на заяви та повідомлення про правопорушення

РН-19 Здійснювати досудове розслідування правопорушень у межах визначеної підслідності.

РН-21 Логічно, критично і системно аналізувати процесуальні документи, розуміти їх правовий характер і значення

РН-22 Комунікувати з різними суб'єктами відносин під час здійснення професійної діяльності

РН-23 Адаптовуватися до змін та умов діяльності

РН-25 Здійснювати профайлинг (мистецтво складання портрету злочинця та діагностика злочинних намірів)

РН-26 Використовувати сучасні технології та методики у правоохоронній діяльності (поліграф, технічні засоби діагностування тощо)

РН-27 Проведити фахові експертизи та застосовуючи юридичну техніку;

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікативні навички, менеджмент проектами, самоорганізація, досвід роботи в команді, вирішення правових конфліктів, здатність до навчання, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію під час провадження слідчих (розшукових) дій, прийняття й обґрунтування процесуальних рішень.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання зі складання та оформлення документів, вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом усного опитування та письмових завдань.

Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі **обов'язкові** бали:

48 балів за усні та письмові завдання;

12 балів за виконання індивідуального завдання;

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів,есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходитьиме у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

|  |   |
|--|---|
| Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти | <p>Вивченню даної дисципліни передують: Теорія держави і права, кримінальний процес, адміністративна діяльність правоохоронних органів, організація судових та правоохоронних органів, Особливості розслідування злочинів окремих категорій</p> <p>Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін – Оперативно-розшукові заходи та негласні слідчі дії, Кримінально-процесуальне доказування, криміналістика, Міжнародний досвід здійснення правоохоронної діяльності</p>   |
| Поєднання навчання та досліджень   | <p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>   |
| Інформаційні ресурси   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аверьянова Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М.: Норма, 2006. 477 с.</li> <li>- Аверьянова Т.В., Статкус В.Ф. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов. М.: Юрайт, 2011. 736 с.</li> <li>- Арсеньев В.Д., Заблоцкий В.Г. Использование специальных знаний при установлении фактических обстоятельств уголовного дела. Красноярск: Издат-во Краснояр. ун-та, 1986. 152 с.</li> <li>- Бараняк В.М., Сибірня Р.І. Судові експертизи: курс лекцій. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2010. 168 с.</li> <li>- Буряк Л.С. Правова природа висновку експерта як засобу доказування в цивільному процесі. Криміналістичний вісник. 2014. № 1 (21). С.75–80. URL: <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/krvis_2014_1_12.pdf">http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/krvis_2014_1_12.pdf</a></li> <li>- Винберг А. И., Малаховская Я. Т. Судебная экспертология. Общеуниверситетские и методологические проблемы судебных экспертиз: учеб. пособ. Волгоград: НИ и РИО ВСШ МВД СССР, 1979. 183 с.</li> <li>- Висновок експерта та інструменти його оскарження. URL: <a href="https://ukrainepravo.com/scientific-thought/pravova-pozytsiya/vysnovok-eksperta-ta-instrumenty-yogo-oskarzhennya/?fbclid=IwAR3KY-lEYqkFqRU8gw3djLpd47iay86FZOqtYfKmWvSefiCcXPzWkD9eM8A">https://ukrainepravo.com/scientific-thought/pravova-pozytsiya/vysnovok-eksperta-ta-instrumenty-yogo-oskarzhennya/?fbclid=IwAR3KY-lEYqkFqRU8gw3djLpd47iay86FZOqtYfKmWvSefiCcXPzWkD9eM8A</a></li> <li>- Гончаренко В.Г. Організаційні та правові проблеми судової експертизи в Україні. Часопис Академії адвокатури України. 2011. Число 1 (10). 5 с.</li> <li>- Давидова Д. В. Волобуєва О. О. Висновок експерта як процесуальне джерело доказів: окремі аспекти теорії та практики. Південноукраїнський правничий часопис. 2015. № 2. С. 151–154. URL: <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/opac/search.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/Pupch%5F2015%5F2%5F46%2Epdf">http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/opac/search.exe?C21COM=2&amp;I21DBN=UJRN&amp;P21DBN=UJRN&amp;IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&amp;Image_file_name=PDF/Pupch%5F2015%5F2%5F46%2Epdf</a></li> <li>- Експертизи в судовій практиці / За заг. ред. В.Г. Гончаренка. К.: «Юрінком Інтер», 2010. 400 с.</li> <li>- Інструкція про особливості здійснення судово-експертної діяльності атестованими судовими експертами, що не працюють у державних спеціалізованих експертних установах, затвердженої наказом Міністерства юстиції України від 12 грудня 2011 року № 3505/5.</li> <li>- Іщенко А. В. Методологічні та організаційні проблеми розвитку криміналістичних наукових досліджень: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.09 / Укр. акад. внутр. справ. К., 1996. 37 с.</li> <li>- Клименко Н.І. Судова експертологія: курс лекцій: навч. посіб. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. К.: Видавничий дім «Ін Юре», 2007. 528 с.</li> <li>- Клименко Н. І. Загальна теорія судової експертології: монографія.</li> </ul> |



Тернопіль, 2018. 256 с.

- Климчук М.П., Марко С.І. Інформаційна цінність висновку експерта як джерела доказів у кримінальній справі. *Правова інформатика*. 2011. № 3-4 (31). С. 81–88.
- Криміналістика: підручник / Кол. авт.: В.Ю. Шепітько, В.О. Коновалова, І.А. Журавель та ін. / За ред. проф. В. Ю. Шепітька. 4-е вид., перероб. і доп. Х.: Право, 2008. 736 с.
- Криміналістика. Академічний курс: підручник / Т.В. Варфоломеева, В.Г. Гончаренко, В.І. Бояров та ін. К.: «Юрінком Інтер», 2011. 504 с.
- Криміналістика: навч. посіб. для дистанц. навч. / В.М. Абрамова, А.О. Ляш; за наук. ред. А.В. Іщенка. К.: Ун-т «Україна», 2007. 557 с.

#### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnihootsiniuvannia-znan/dokumentu>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці **ЯКІСТЬ ОСВІТИ** сайту НУВГП – <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою.

Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>)

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/vyo/dokumentu>

Вимоги до відвідування

Лекції будуть відбуватися офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/icm-xyst-cve>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна 8 під час проведення занять з іншою групою за

|   |   |
|---|---|
|   | <p>тією ж темою або студент виконує пропущений матеріал у вільний від занять час та складає його під час консультацій.</p> <p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (лікарняні, мобільність і т. ін.) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3373">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3373</a>.</p>  |
| Неформальна та інформальна освіта                               | <p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita">http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</a>.</p> <p>Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>   |
| <b>ДОДАТКОВО</b>  |   |
| Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*          | <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:<br/> <a href="http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja">http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja</a><br/> <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja">http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</a><br/> <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja">http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</a></p> |
| Оновлення*  | <p>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі експертології.</p> <p>Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін в галузі боротьби з організованою злочинністю та її проблем. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.</p>  |
| Навчання осіб з інвалідністю                                    | <p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju">http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</a></p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>   |
| Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання | <p>Ляш А.О. Закінчив Вищу слідчу школу МВС СРСР. Маю досвід практичної роботи на посадах слідчого, оперуповноваженого, старшого оперуповноваженого, заступника начальника відділу Боротьби з розкраданнями соціалістичної власності (далі - ЗЕЗП, ДСБЕЗ, ЗЕ, Департамент стратегічних розслідувань), адвоката.</p>  |
| Інтернаціоналізація   | -   |

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Лекцій 16 год   | Прак. 16 год | Самостійна робота 58 год |
|---|--------------|--------------------------|
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2   |              |                          |
| Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і |              |                          |



|   |   |
|---|---|
| <b>порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків</b>   |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)  | Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які впливають на конфлікт |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| За поточну (практичну) складову оцінювання – 4 бали   |   |
| <b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7</b>  |   |
| <b>Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово</b> |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)  | Тести, кейси, ситуативні задачі   |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| Засоби навчання   | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали    |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали   |   |
| <b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8</b>  |   |
| <b>Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків</b>               |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)  | Тести, кейси, ситуативні задачі   |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| Засоби навчання   | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали    |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали   |   |
| <b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН15</b>   |   |
| <b>Визначено і наполегливо ставити професійні завдання, організовувати підлеглих для їх виконання та брати на себе відповідальність за результати виконання поставлених завдань</b>   |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)  | Тести, кейси, ситуативні задачі   |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| Засоби навчання   | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали    |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали   |   |
| <b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН16</b>   |   |
| <b>Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань</b>   |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)  | Тести, кейси, ситуативні задачі   |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| Засоби навчання   | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали    |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали   |   |
| <b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН18</b>   |   |
| <b>Здійснювати своєчасне реагування на заяви та повідомлення про правопорушення</b>   |   |
| Види навчальної роботи студента   | Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення,                                   |

|   |   |
|---|---|
| (що студенти повинні виконати)  | фактори які впливають на конфлікт   |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| <b>За поточну (практичну) складову оцінювання – 5 балів</b>   |   |
| <b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН19</b><br><b>Здійснювати досудове розслідування правопорушень у межах визначеної підслідності</b>                          |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)  | Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації).        |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| Засоби навчання   | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали    |
| <b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали</b>  | <b>За модульний (теоретичний) контроль знань (РН2, РН3, РН4, РН5, РН7, РН8, РН10), модуль 1- 20 балів</b> |
| <b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН21</b><br><b>Логічно, критично і системно аналізувати процесуальні документи, розуміти їх правовий характер і значення</b> |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)  | Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації).        |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| Засоби навчання   | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали    |
| <b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали</b>  |   |
| <b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН22</b><br><b>Комунікувати з різними суб'єктами відносин під час здійснення професійної діяльності</b>                      |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)  | Створювати та оформляти завдання у вигляді презентацій та слайд-шоу.                                      |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| Засоби навчання   | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали    |
| <b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали</b>  |   |
| <b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН23</b><br><b>Адаптовуватися до змін та умов діяльності</b>   |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)  | Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації).        |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| Засоби навчання   | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали    |
| <b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали</b>  |   |
| <b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН25</b><br><b>Здійснювати профайлінг (мистецтво складання портрету злочинця та діагностика злочинних намірів)</b>           |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)  | Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації).        |
| Методи та технології навчання   | Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження  |
| Засоби навчання   | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали    |
| <b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів</b>   |   |

| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН26   |   |
|--|---|
| Використовувати сучасні технології та методики у правоохоронній діяльності (поліграф, технічні засоби діагностування тощо)                             |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)   | Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які впливають на конфлікт |
| Методи та технології навчання  | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів   |   |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН27   |   |
| Проводити фахові експертизи та застосовувати юридичну техніку  |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)   | Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації).        |
| Методи та технології навчання  | Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження  |
| Засоби навчання  | Мультимедіа-, проекційна апаратура, Інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали    |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 4 бали  |   |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН32   |   |
| Ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими |   |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)   | Описати конфліктні ситуації та визначити традиційні шляхи їх вирішення, фактори які впливають на конфлікт |
| Методи та технології навчання  | Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження                     |
| За поточну (практичну) складову оцінювання - 5 балів   | За модульний (теоретичний) контроль знань (РН15, РН16, РН18-22, РН24), модуль 2- 20 балів                 |
| Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів   |   |
| 60   |   |
| Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали   |   |
| 40   |   |
| Усього за дисципліну   |   |
| 100  |   |

\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

## ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

| Тема 1: Загальна теорія судової експертології (концептуальні основи) |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Результати навчання<br><br>РН2,РН7                                   | Кількість годин:<br>лекцій – 1<br>практ. - 1  | Література:<br>1. Арсеньев В.Д. Вопросы общей теории судебных доказательств в советском уголовном процессе. М.: Юрид. лит-ра, 1996.<br>2.Арсеньев В. Д. Основы теории доказательств в советском уголовном процессе. Иркутск, 1970.   | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=488">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=488</a> |
| Опис теми  | Поняття теорії та її місце в системі наукового знання. Система і структура загальної теорії судової експертології та її завдання. Об'єкт і предмет загальної теорії судової експертології. Суб'єкти загальної теорії судової експертології. Методи загальної теорії судової експертології. Функції загальної теорії судової експертології. Окремі вчення у судовій експертології. |  |   |
| Тема 2: Історія розвитку судової експертології в Україні             |   |  |   |
| Результати навчання<br><br>РН2,РН23                                  | Кількість годин:<br>лекцій – 1<br>практ. - 1  | Література:<br>1. Кириченко С. А. Сутність і класифікація доказів та їх джерел у кримінальному судочинстві: генезис і можливості удосконалення: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : спец. 12.00.09. Запоріжжя, 2009. 20 с.<br>2. Коваленко Є. Г. Наукові засади кримінально-процесуального доказування: монографія. К.: Юрінком Інтер, 2011. 444 с. | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=488">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=488</a> |
| Опис теми  | Виникнення та основні етапи формування судових експертиз. Виникнення і розвиток криміналістики на кафедрах юридичних навчальних закладів. Сучасний стан і перспективи розвитку судової експертології.   |  |   |

| Тема 3. Судово-експертна діяльність   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Результати навчання<br><br>РН2, РН7, РН8, РН15, РН16, РН21,РН22   | Кількість годин:<br>лекції – 2<br>практ. – 2   | Література:<br>1. Верховгляд О. Особливості правового регулювання порядку вирішення питання про речові докази у кримінальному судочинстві. Вісн. Акад. правових наук України. Х., 2009. Вип. 3(58). С. 258–267.<br>2. Грошевий Ю. М. , Стахівський С.М. Докази і доказування у кримінальному процесі : наук.-практ. посіб. 2-е вид., стереот. К. : КНТ, 2007. 270 с. | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488">https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488</a> |
| Опис теми   | Судова експертиза та судово-експертна діяльність. Мета (завдання) судово-експертної діяльності. Принципи та особливості судово-експертної діяльності. Система державних експертних установ.  |  |   |
| Тема 4: Теорія криміналістичної ідентифікації та діагностики  |  |  |   |
| Результати навчання<br><br>РН2, РН7, РН16, РН25   | Кількість годин:<br>лекції – 2<br>практ. – 2   | Література:<br>1. Азаров Ю.І., Дубівка І.В. Діяльність адвоката в стадії досудового розслідування: монографія. К.: Видавничий центр «Кафедра», 2018. 200 с.<br>4. Вапнярчук В.В. Теорія і практика кримінального процесуального доказування: монографія. Харків: Юрайт, 2017. 407 с.   | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488">https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488</a> |
| Опис теми   | Поняття, суть і зміст криміналістичної ідентифікації. Основні етапи розвитку теорії криміналістичної ідентифікації. Основи криміналістичної теорії ідентифікації: філософська, природничо-наукова і правова. Ідентифікаційні ознаки та їх криміналістичне значення. Характеристика об'єктів криміналістичної ідентифікації. Стадії ідентифікації.<br>Поняття і суть криміналістичної діагностики. Види криміналістичної ідентифікації та діагностики. Принципи їх класифікації. Форми криміналістичної ідентифікації та діагностики.     |  |   |
| Тема 5: Класифікація судових експертиз  |  |  |   |
| Результати навчання<br><br>РН2, РН15  | Кількість годин:<br>лекції – 2<br>практ. – 2   | Література:<br>Грошевий Ю. М., Стахівський С.М. Докази і доказування у кримінальному процесі : наук.- практ. посіб. 2-е вид., стереот. К.: КНТ, 2007. 270 с.   | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488">https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488</a> |
| Опис теми   | Підстави класифікації судових експертиз. Види експертиз у кримінальному судочинстві. Формування нових видів судових експертиз.   |  |   |
| Тема 6: Призначення та проведення судових експертиз   |  |  |   |
| Результати навчання<br>РН2, РН15, РН16, РН21, РН22, РН25, РН26, РН27  | Кількість годин:<br>лекції – 2<br>практ. - 2   | Література:<br>1. Азаров Ю.І., Дубівка І.В. Діяльність адвоката в стадії досудового розслідування: монографія. К.: Видавничий центр «Кафедра», 2018. 200 с.  | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488">https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488</a> |
| Опис теми   | Суб'єкти судово-експертної діяльності та їх види. Державний Реєстр атестованих судових експертів. Обов'язки, права та відповідальність судового експерта. Гарантії незалежності судового експерта. Підстави проведення судових експертиз. Процесуальний порядок призначення судових експертиз. Загальні положення методики проведення судових експертиз. Науково-методичне та організаційно-управлінське забезпечення проведення судових експертиз. Взаємодія слідчого та інших учасників кримінального провадження з судовим експертом. |  |   |
| Тема 7: Особливості проведення окремих видів судових експертиз: предмет, об'єкти, задачі, питання на вирішення експертизи |  |  |   |
| Результати навчання<br>РН2, РН 7, РН8, РН15, РН16, РН27, РН32, РН35   | Кількість годин:<br>лекції – 2<br>практ. - 2   | Література:<br>Ляш А. О., Стахівський С.М. Докази і доказування у кримінальному судочинстві: навч. посіб. Київ : Ун-т «Україна», 2006. 184 с   | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488">https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488</a> |
| Опис теми   | Почеркознавча експертиза. Техніко-криміналістична експертиза документів (ТЕД). Трасологічна експертиза. Дактилоскопічна експертиза. Експертиза слідів ніг і взуття. Експертиза знарядь злочину та інструментів. Експертиза транспортних засобів і утворених ними слідів. Балістична експертиза. Експертиза холодної зброї. Криміналістична експертиза матеріалів і речовин. Судово-медична експертиза. Судово-психіатрична експертиза.   |  |   |
| Тема 8: Висновок експерта як процесуальне джерело доказів   |  |  |   |
| Результати навчання<br>РН2, РН7, РН8, РН16, РН18, РН26, РН27  | Кількість годин:<br>лекції – 2<br>прак. - 2  | Література:<br>1. Барсук В., Лисак О., Зейкан Я. Недопустимі докази за правилами редакції КПК 2018 р. Київ: «Дакор», 2019. 304 с.<br>2. Вакулік О.А., Азаров Ю.І. Початок досудового розслідування у кримінальному провадженні: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 184 с.<br>3. Вапнярчук В.В. Теорія і практика кримінального                       | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488">https://exam.nuwm.edu.ua/enro/index.php?id=488</a> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | процесуального доказування: монографія. Харків: Юрайт, 2017. 407 с.   |   |
| Опис теми   | Висновок експерта: поняття, сутність, структура і зміст. Форми та види висновків експерта. Висновок експерта як процесуальне джерело доказів: перевірка, оцінка та використання під час кримінального провадження. |   |   |
| <b>Тема 9: Міжнародне співробітництво в галузі судової експертизи</b> |  |   |   |
| Результати навчання<br>РН2, РН8,<br>РН22, РН23,<br>РН32               | Кількість годин:<br>лекції – 2<br>прак. - 2  | Література:<br>7. Кримінальний процес: підручник. За заг. ред. В. В. Коваленка, Л. Д. Удалової, Д. П. Письменного. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 544 с.<br>8. Медіація як альтернативний спосіб вирішення спорів: вітчизняний та зарубіжний досвід: наукова монографія / За заг. ред. В.І. Цимбалюка. Львів: «Новий світ 2020», 2020. 172 с. | <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enroll/index.php?id=488">https://exam.nuwm.edu.ua/enroll/index.php?id=488</a> |
| Опис теми   | Проведення судової експертизи за дорученням відповідного органу чи особи іншої держави. Залучення фахівців з інших держав для спільного проведення судових експертиз. Міжнародне наукове співробітництво.          |   |   |

Лектор, к.ю.н., проф..

А.О. Ляш